



Instituto de la
Educación Básica
del Estado de Morelos

INSTITUTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ELEMENTAL
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DEPARTAMENTO DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO

1.- El Objetivo General de Carrera Magisterial es:

- a) coadyuvar a elevar la calidad de la educación nacional, mediante el fortalecimiento de la profesionalización de los participantes al impulsar la actualización e innovación de la práctica docente.
- b) Elevar la calidad de la educación
- c) Coadyuvar a elevar la calidad de la educación y el sueldo del docente.
- d) Elevar el sueldo del docente y la educación de los alumnos mediante las horas Cocurriculares.

2.- Uno de los objetivos Específicos son:

- a) Propiciar que los docentes obtengan una mejora significativa en el sueldo de los docentes.
- b) fomentar en los alumnos mas estudio para tener mejores resultados.
- c) Propiciar que el docente obtenga una mejora significativa en el aprendizaje de los alumnos.
- d) Con esa actividad no participan en el Programa.

3.- Cuales son las Instancias de Gobierno del Programa Nacional de Carrera Magisterial.

- a) EL IEBEM.
- b) La Subdirección de Carrera magisterial.
- c) El subdirector de Educación. Primarias
- d) La Comisión Nacional SEP-SNTE, La Comisión de Carrera Magisterial y el Consejo Técnico de Escuela.

4.- Conforman el Consejo Técnico:

- a) La Comisión DE Carrera Magisterial en el Estado.
- b) El Director de la escuela o equivalente y el Representante Sindical.
- c) Todos los maestros de la escuela
- d) El Subdirector de Educación Primaria y el SNTE.

5.- Los profesores de Educación Física Participan, si:

- a) Están comisionados en un centro de trabajo y cumplen con los demás requisitos normativos.
- b) Se encuentran ubicados en algunos de los niveles o modalidades considerados en el Programa.
- c) Laboran en Educación Extraescolar y cumplen con los demás requisitos normativos.
- d) Cuentan con estudios normalistas y acreditan una antigüedad de 10 años.

6.- Si un profesor comisionado fuera de los niveles y modalidades retorna a sus funciones como docente frente a grupo al 16 de octubre:

- a) Puede participar si dejó su plaza en licencia.
- b) puede evaluarse sólo en 4 factores.
- c) Deberá notificar a la Comisión Paritaria que va a retornar a sus funciones.
- d) No podrá participar en esa etapa.

7.- Docente que obtiene en nivel "A" en la XXI Etapa y es comisionado en funciones administrativas:

- a) Pierde el nivel obtenido y deberá evaluarse nuevamente para recuperarlo.
- b) Deberá refrendarlo una vez que concluya la permanencia mínima requerida en esa actividad.
- c) Conserva el nivel en esas funciones.
- d) Deberá refrendarlo al año siguiente que lo obtuvo.

8.- Docente de Educación Física que se promovió al nivel "B" con 19 horas en la XX Etapa. En el ciclo escolar 2011-2012, obtiene 20 horas adicionales. El nivel de Carrera Magisterial en sus nuevas claves:

- a) Debe refrendarlo cada año posterior a la fecha en que obtuvo sus nuevas categorías.
- b) Es inafectable debido a que lo obtuvo antes de la entrada en vigor de los Nuevos Lineamientos.
- c) Requiere el puntaje necesario para conservarlo.
- d) Debe refrendarlo al término de la permanencia.

9.- Si un profesor tiene una plaza de Primaria y otra en Educación Especial (ambas con nivel de carrera magisterial), cambia esta última por otra categoría en Primaria en la XXI Etapa:

- a) Conserva el nivel, siempre y cuando cumpla con los demás requisitos establecidos.
- b) Pierde el nivel debido a que ya tenía una plaza susceptible de participar en Primaria.
- c) No se le reconoce el nivel, por lo que tiene que volver a evaluarse y obtener el puntaje requerido.
- d) Deberá obtener, al menos 70 puntos en la evaluación global, para que se le reconozca el nivel.

10.- Director que se evalúa como docente frente a grupo:

- a) Debe participar en la Primera Vertiente.
- b) Debe participar en la Segunda Vertiente.
- c) Debe participar en la Tercera Vertiente.
- d) No puede participar en el Programa.

11.- Los profesores que deben contar con una constancia de actividades pormenorizadas son aquellos que se evalúan en:

- a) Primera Vertiente.
- b) Segunda Vertiente.
- c) Tercera Vertiente.
- d) Dos vertientes distintas.

12.- Los docentes comisionados en funciones técnico-pedagógicas deben estar en:

- a) Escuelas, Inspecciones de Zona, áreas técnicas centrales o regionales.
- b) Áreas técnicas ubicadas fuera de los niveles y modalidades.
- c) Aquellas áreas que les asigne su autoridad inmediata superior.
- d) Las Áreas técnico-pedagógicas centrales.

13.- Las categorías que ostentan los docentes que realizan funciones técnico- pedagógicas deben:

- a) Tener una antigüedad de al menos un año.
- b) Corresponder al nivel en que se desempeñan sus funciones.
- c) Estar en un código 95 (interinato con titular).
- d) Ser específicas para la Tercera Vertiente.

14.- El puntaje que les corresponde a los docentes de Preescolar en el Factor Aprovechamiento Escolar, está en función de lo que obtengan:

- a) En el Factor Apoyo Educativo.
- b) En el Factor Actividades Cocurriculares.
- c) En EL Factor Gestión Escolar.
- d) En el Factor Preparación Profesional.

15.- El puntaje del Factor Aprovechamiento Escolar que les corresponde a los docentes en actividades técnico-pedagógicas de Primaria, ubicados en áreas técnicas centrales, se obtendrá con el promedio de los resultados del:

- a) Factor Aprovechamiento Escolar que obtengan los alumnos de los docentes en el nivel.
- b) Factor aprovechamiento Escolar que obtengan los alumnos de las modalidades que integran el nivel.
- c) Factor Aprovechamiento Escolar que obtengan los alumnos del sector.
- d) Factor Aprovechamiento Escolar que obtengan los alumnos de la zona.

16.- Docentes susceptibles de obtener Puntaje Adicional:

- a) Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación Especial y Educación Física.
- b) Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación Especial, Educación Física, Educación Artística y Telesecundaria.
- c) Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación Física, Educación Artística, Indígena y Telesecundaria.
- d) Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación Física, Educación Artística y Telesecundaria.

17.- El Puntaje Adicional asignado a los maestros de secundaria dependerá de los logros que alcancen:

- a) Los alumnos en la asignatura y el grado bajo la responsabilidad del docente.
- b) Los alumnos de todos los docentes de la misma asignatura.
- c) Los alumnos de todos los docentes del mismo grado.
- d) Al menos cinco alumnos en la asignatura y el grado bajo la responsabilidad del docente.

18.- Docente de Educación Especial que solicita Puntaje Adicional en el Factor Aprovechamiento Escolar Por haber integrado a un alumno en primaria:

- a) Procede asignarlo, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en el Instructivo correspondiente.
- b) Procede asignarlo, siempre y cuando el alumno haya aprobado el curso escolar y entregue los testimonios y evidencias correspondientes.
- c) Es improcedente asignarlo, debido a que las actividades que realizó con el alumno son parte de su función de docente de Educación Especial.
- d) Es improcedente asignarlo debido a que a Educación Especial no se le evalúa el Factor Aprovechamiento Escolar.

19.- Un docente puede obtener en el Puntaje Adicional del Factor Aprovechamiento Escolar hasta 10 puntos con un solo alumno, si:

- a) Entrega el doble de ajuste curriculares y de materiales específicos de acuerdo a la barrera para el aprendizaje que enfrente el alumno.
- b) Lo solicita al inicio del ciclo escolar al Consejo Técnico o equivalente y a la modalidad de Educación Especial.
- c) Lo solicita directamente a la Comisión Paritaria Estatal antes de que concluya el ciclo escolar.
- d) La barrera para el aprendizaje es severa y ésta es dictaminada por el personal de Educación Especial.

20.- Docente de Telesecundaria que integra a un alumno que enfrenta barreras para el aprendizaje y la participación:

- a) Únicamente se le asigna Puntaje Adicional a docentes de Preescolar, primaria y Secundaria.
- b) Le corresponden hasta 5 puntos de puntaje Adicional, siempre y cuando cumpla con todos los requisitos establecidos.
- c) Se le otorgará Puntaje Adicional por cada asignatura.
- d) No tiene impacto alguno en los resultados del Factor Aprovechamiento Escolar del docente.

21.- El docente del CAM deberá atender como mínimo:

- a) 1 alumno.
- b) 4 alumnos.
- c) 10 alumnos.
- d) 12 alumnos.

22.- Algunas de las actividades que deberá realizar el profesor de USAER son:

- a) Acompañar al docente, aplicar una evaluación final y elaborar materiales educativas.
- b) Atender al docente, aplicar una evaluación y proporcionar apoyos metodológicos.
- c) Acompañar al docente, realizar los ajustes curriculares y colaborar en la aplicación de la evaluación inicial.
- d) acompañar al docente, colaborar en la realización de los ajustes curriculares y aplicar las evaluaciones.

23.- El resultado de la Evaluación del Factor Aprovechamiento Escolar de los docentes ubicados en CAPEP deberá:

- a) Ponderarse con base a lo que obtengan en el Factor Preparación Profesional.
- b) Realizarse con base en el Instructivo de USAER y CAM. Factor Aprovechamiento Escolar de Educación Especial.
- c) Asignarse con base a lo que obtengan en el Factor Actividades Cocurriculares.
- d) Integrarse con los resultados obtenidos por los alumnos de Preescolar.

24.- El fin de evaluar mensualmente a los alumnos del CAM es para:

- a) Cambiarlos de grupo.
- b) Realizar el plan de trabajo.
- c) Integrarlo con otros alumnos.
- d) Realizar los ajustes necesarios.

25.- La asignación de puntaje del Factor Aprovechamiento Escolar de Educación Especial, se encuentra en función de:

- a) Logro de los aprendizajes de los alumnos y a los ajustes curriculares razonables.
- b) Ajustes curriculares razonables y desarrollo del proceso.
- c) Desarrollo del proceso e informe final.
- d) Logro de los aprendizajes de los alumnos y cumplimiento de actividades.

26.- Para efectos del Factor Actividades Cocurriculares, ¿Cuántas horas de jornada se consideran para las plazas E0181 Y E0281?:

- a) 19 horas.
- b) 20 horas.
- c) 25 horas.
- d) 42 horas.

27.- Si un director de Secundaria cumple con 10 horas extrajornada del Factor Actividades Cocurriculares, entrega su PATCM incompleto que le corresponde en este factor es de:

- a) 1.25 puntos más el puntaje que obtuvo por el PATCM.
- b) 1.25 puntos más el promedio de lo que obtuvieron los docentes a su cargo.
- c) 1.25 puntos más el puntaje que obtuvo por los reportes parciales.
- d) 0.0 puntos.

28.- Las actividades extrajornada del Factor Actividades Cocurriculares podrán realizarse:

- a) En el centro de trabajo, fuera de él, en contraturno, los fines de semana o en el receso de clases.
- b) Sólo en el centro de trabajo, los fines de semana, o en el periodo de receso de clases.
- c) Fuera del centro de trabajo, los fines de semana o en el periodo de receso de clases.
- d) en el centro de trabajo, fuera de él, en contraturno o en el periodo de receso de clases.

29.- Los 20 puntos asignados al Factor Actividades Cocurriculares a los participantes de la Tercera Vertiente, se integran de la siguiente forma:

- a) 10 puntos por el PATCM, con todos los requisitos señalados y 10 puntos por la ejecución de las actividades programadas.
- b) 2 puntos por el PATCM con todos los requisitos señalados, hasta 8 por la ejecución de las actividades programadas y 10 por el 75 % de cumplimiento de horas extrajornada.
- c) 8 puntos por el PATCM con todos los requisitos señalados, hasta por la ejecución de las actividades programadas y hasta 10 por cumplimiento de las horas extrajornada.
- d) 2 puntos por el PATCM con todos los requisitos señalados, hasta 8 por la ejecución de las actividades programadas y hasta 10 por el cumplimiento de las horas extrajornada.

30.- Los temas incluidos en el PATCM por el personal directivo y de supervisión, así como los participantes en ATP deben articularse en torno a los objetivos propuestos por:

- a) El personal en funciones de dirección.
- b) El docente frente a grupo.
- c) La autoridad educativa.
- d) El nivel educativo.

31.- El personal directivo y de supervisión presentarán a la instancia evaluadora los avances de su PAGE (Factor Gestión Escolar):

- a) Una semana
- b) Trimestralmente.
- c) Bimestralmente.
- d) Mensualmente.

32.- Para que un supervisor obtenga en el Factor Gestión Escolar, debe cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Realizar los reportes correspondientes y solicitar el puntaje al Consejo Técnico o equivalente.
- b) Entregar en la primera semana del mes de junio, copia de los programas de trabajo de los directivos a su cargo.
- c) Entregar en la primera semana del mes de junio, el Plan Anual de Gestión Escolar al Consejo Técnico o equivalente.
- d) Desarrollar y concluir las actividades programadas en el ciclo escolar y documentar su aportación personal.

33.- Es responsabilidad de revisar la veracidad de los datos asentados en la cédula de evaluación y si es necesario, solicitar las rectificaciones que procedan:

- a) De la comisión Paritaria.
- b) De la autoridad educativa.
- c) Del Presidente del Consejo Técnico.
- d) Del evaluado.

34.- La instancia evaluadora deberá asignar el puntaje del Factor Gestión Escolar a cada participante:

- a) En la primera Semana del mes de junio.
- b) En la segunda semana del mes de junio.
- c) En la Tercera semana del mes de junio.
- d) En la cuarta semana del mes de junio.

35.- Si el participante no está de acuerdo con el puntaje obtenido en el Factor Gestión Escolar ¿de cuántos días hábiles dispone para inconformarse ante la primera instancia correspondiente?:

- a) Dos.
- b) Cuatro.
- c) Ocho.
- d) Díez.

36.- El profesor de Educación Primaria que concluye sus estudios de Maestría durante la Etapa XXI, el puntaje que se otorgará en el factor Formación Continua será de:

- a) 20 puntos, una vez que entregue la documentación correspondiente.
- b) 12 puntos, una vez que entregue la documentación correspondiente.
- c) 12 puntos, una vez que se titule y entregue su documentación.
- d) 0 puntos, por que la maestría no está en el Catalogo Nacional.

37.- Los profesores que están adscritos a los Centros de Maestros, para evaluarse en el Factor Apoyo Educativo:

- a) Deberán asesorar a los profesores en los Cursos Nacionales.
- b) Deberán evaluarse en alguna de las opciones que se establecen en el Instructivo correspondiente.
- c) Deberán esperar a que la Comisión Nacional SEP-SNTE emita el instructivo correspondiente para evaluarse.
- d) deberán impartir, como mínimo 2 cursos Estatales.

38.- Para que las actividades del Factor Apoyo Educativo tengan validez se debe:

- a) Acreditar la autoría de cada uno de los trabajos y llenar la cédula de evaluación.
- b) Llenar su cédula de evaluación y elaborar el reporte de actividades.
- c) Acreditar la autoría de cada uno de los trabajos y cumplir con todos los requisitos estipulados.
- d) Presentar el plan de trabajo y sus informes mensuales.

39.- En apoyo Educativo, el proceso puede inconformarse:

- a) Cuatro veces.
- b) Tres veces.
- c) Dos veces.
- d) Ninguna vez.

40.- ¿Cuáles son las opciones de evaluación del Factor Apoyo Educativo?

- a) Impartición, acompañamiento en el Aula y Elaboración de Materiales Educativos.
- b) Acompañamiento en el Aula, Asesoramiento Educativo y Elaboración de Materiales Educativos.**
- c) Acreditar la autoría de cada uno de los trabajos y cumplir con todos los requisitos estipulados.
- d) Presentar el plan de trabajo y sus informes mensuales.

41.- Aspectos que se toman en cuenta para la evaluación de Asesoramiento Educativo:

- a) Registro del plan GD, cumplimiento de actividades programadas y cumplimiento de horas de asesoría.**
- b) Registro del PA, horas de asesoría y cumplimiento de actividades programadas.
- c) Registro de Proyecto, evidencia de la aplicación de los materiales elaborados y cumplimiento de horas de asesoría.
- d) Cumplimiento de actividades programadas, registro del plan GDA y desarrollo del PA.

42.-Para integrar su resultado de la evaluación global, un docente de la Segunda Vertiente deberá evaluarse:

- a) En seis factores correspondientes a la Segunda Vertiente deberá evaluarse:
- b) En los factores que decida y que correspondan a la Segunda Vertiente.**
- c) En cinco factores y que éstos correspondan a la Segunda Vertiente.
- d) En los factores de calidad y que éstos correspondan a la Segunda Vertiente.

43.- Docente con nivel "B" que hasta la XX Etapa se evaluó en la Tercera Vertiente (tenía 4 años en esta actividad) y en la XXI Etapa cambia a Primera Vertiente, obtiene puntaje necesario para su promoción en esta última:

- a) No puede promoverse debido a que aun no cuenta con la permanencia requerida y no cumple con los demás requisitos.
- b) Es procedente su promoción por que acredita la permanencia siempre y cuando cumpla con los requisitos normativos.**
- c) Debe cumplir un año más de permanencia en su nueva función y cumplir con los demás requisitos normativos.
- d) Debe de cumplir con dos años más de permanencia en su nueva función y cumplir con los demás requisitos normativos.

44.- La permanencia se define como:

- a) Los años acumulados en la misma función y un mismo centro de trabajo.
- b) Los años acumulados en distintas funciones y centros de trabajo.
- c) Los años de servicio docente acumulada durante su vida laboral.
- d) Los años efectivos acumulados en alguno de los niveles de Carrera Magisterial.**

45.- Docente de Telesecundaria que solicita adicionar horas E0465:

- a) Procede adicionarlas, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos en los Lineamientos Generales.
- b) Procede adicionarlas, siempre y cuando las tenga en fortalecimiento curricular y cumpla con los demás requisitos normativos.
- c) No procede adicionarlas por que no corresponden a la misma categoría con la que participa.**
- d) Podrá adicionarlas si realiza la solicitud ente la comisión.

46.- Docente frente a grupo con nivel "A" que obtiene una promoción como supervisor:

- a) Conserva el nivel obtenido así como la permanencia y puntajes acumulados
- b) Conserva el nivel obtenido pero reinicia permanencia y puntajes.
- c) No le afecta el movimiento.
- d) No conserva el nivel por no respetar la línea escalafonaría.**

47.- Docente con nivel "B" que obtiene una promoción a Director después que concluyo la etapa de Inscripción:

- a) Si el movimiento es en su primer, segundo o tercer año, no le afecta en su participación.**
- b) Si el movimiento es durante la permanencia requerida, pierde el nivel que ostentaba.
- c) Si el movimiento se da en los dos primeros años de permanencia, tiene que reiniciarla.
- d) Si el movimiento respeta la línea escalafonaría, tendrá que evaluarse para conservar el nivel.

48.- Profesor de Educación Primaria que cuenta con el 6°. Semestre de la Licenciatura en Educación Primaria para participar deberá:

- a) Cumplir con 15 años de servicio de antigüedad en el servicio , con los 10 últimos en la misma actividad.
- b) Titularse para poder continuar participando en el programa y obtener altos puntajes.
- c) Acredite que concluyo sus estudios de Licenciatura, así como los demás requisitos.**
- d) Contar con al menos el 75% de otra licenciatura y cumplir con los demás requisitos normativos.

49.- En la XXI Etapa, un docente que imparte 19 horas con nivel "A" de Formación Cívica y Ética y cuenta con 10 horas en plaza inicial en cubículo. Con esas últimas horas, el profesor puede:

- a) Participar en Tercera Vertiente, siempre y cuando cumpla con los demás requisitos normativos.**
- b) Participar en la Primera Vertiente siempre y cuando cumpla con los demás requisitos normativos.
- c) Adicionarlas al nivel que ya ostenta y cumplir con los demás requisitos normativos.
- d) no puede participar con esas horas en el programa.

50.- Los docentes frente a grupo con doble plaza en escuelas primarias de tiempo completo participan de la siguiente manera:

- a) Con ambas plazas en Tercera Vertiente.
- b) Con ambas plazas en la Primera Vertiente.**
- c) Con la del Turno matutino en la Primera Vertiente y la del vespertino en la Tercera Vertiente.
- d) Únicamente pueden participar con la del turno matutino en la Primera Vertiente.

51.- Los docentes con doble plaza una con clave E0221, la otra E0281, en escuelas primarias de tiempo podrán participar en Carrera Magisterial:

- a) Con ambas plazas en Segunda Vertiente, con oficio de comisión para la E0281.**
- b) Con ambas plazas en la Primera Vertiente.
- c) Con la E0221 en la Segunda Vertiente y la E0281 en la Tercera Vertiente.
- d) Con las dos plazas en tercera vertiente.